



## CRISE SANITAIRE

# L'éducation sportive à l'épreuve

Depuis un an, les professeurs de sport adaptent leur enseignement pour maintenir une offre d'activité et d'éducation à tous les niveaux scolaires. Rencontres.



ffrir une continuité comme moins importante que d'autres soins. C'est tout l'enjeu du maintien de cette éducation, qui a demandé à tous les acteurs un jonglage permanent pour s'adapter aux différences et mouvantes des restrictions imposées par le gouvernement. Si l'éducation physique et sportive (EPS) à longtermis été considérée par certains à longtermis été considérée par certains

MICKAEL MATHIS  
Éducateur sportif dans les écoles élémentaires



« Très peu de séances ont été annulées »

Je travaille principalement à l'école Joliot Curie. Globalement, nous avons réussi à leur proposer une heure de sport par semaine. Très peu de séances ont été annulées. Alors certes, pendant le confinement, nous ne pouvions pas assurer de suivi, mais chaque fois que l'école était ouverte, le sport était au rendez-vous. Malgré les restrictions, la fermeture des gymnases et du moindre accès à la cour du fait de la multiplication des récréations, nous avons maintenu une offre sportive. Finalement, cela a été assez enrichissant car nous avons développé un bon partenariat avec les enseignants et avons amélioré nos propositions. C'est une période difficile pour tout le monde mais chacun fait son maximum. »

« Clarifier le message »



Cette année a été compliquée. Pendant le confinement, nous avons proposé un programme que vers le sport pur. D'ailleurs, j'allier davantage vers la connaissance sur la performance. L'EPS ce n'est pas faire bouger les élèves. C'est travailler le sport, notamment en club, es vidéos diffusées sur proNote ou sur WhatsApp. On pouvait leur donner des conseils en direct. Cela dit, beaucoup d'élèves ont décroché en EPS. En dehors des périodes de confinement, nous avons pratiqué principalement en extérieur. Jacques Brel a un accès prioritaire à des activités au parc interdépartemental : cela nous a permis de faire du kayak, du tennis ou encore d'accéder au terrain synthétique. Face aux restrictions, nous avons modifié notre programme et notre pratique pour



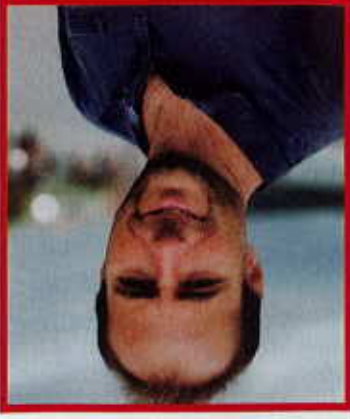
DELPHINE MARCELLESI  
Professeure agrégée d'EPS au collège Henri Matisse

Pendant le premier confinement, nous avons immédiatement créé un espace d'échange avec les élèves et leurs familles. Nous nous sommes appuyés sur les carnets d'entraînement de l'académie de Créteil pour mettre en place des fiches de renforcement musculaire avec plusieurs niveaux. Nous avons aussi mis à disposition de nos élèves des vidéos YouTube d'entraînement ou d'explications pour qu'ils fassent leurs exercices en toute sécurité. Il y a eu un grand travail de collaboration entre enseignants. Nous avons même mis en place un projet interdisciplinaire avec un professeur d'espagnol. Le but : reproduire une chorégraphie avec les gestes sanitaires sur une chanson en espagnol et faire un flashmob dans la cour en septembre. C'est un défi ludique qui a bien fonctionné même si le contexte sanitaire ne nous a pas permis



« Un grand travail de collaboration entre enseignants »

de le finaliser. À la rentrée, les cours ont été organisés en demi-groupe. Les séances étaient donc plus intenses, nous avons une meilleure progression. Les élèves et leurs familles. Nous nous sommes appuyés sur les carnets d'entraînement de l'académie de Créteil pour mettre en place des fiches de renforcement musculaire avec plusieurs niveaux. Nous avons aussi mis à disposition de nos élèves des vidéos YouTube d'entraînement ou d'explications pour qu'ils fassent leurs exercices en toute sécurité. Il y a eu un grand travail de collaboration entre enseignants. Nous avons même mis en place un projet interdisciplinaire avec un professeur d'espagnol. Le but : reproduire une chorégraphie avec les gestes sanitaires sur une chanson en espagnol et faire un flashmob dans la cour en septembre. C'est un défi ludique qui a bien fonctionné même si le contexte sanitaire ne nous a pas permis



SÉBASTIEN FOUQUET  
Professeur d'EPS au collège Jules Vallès

Nous nous sommes d'abord adaptés au protocole en réduisant un certain nombre d'activités, et sans supprimer de cours. Nous avons beaucoup de chance à Jules Vallès car cela nous servira certainement pour l'année prochaine. Pendant la dernière période de confinement nous avons mis en place un padel virtuel collaboratif – sur lequel nous déposons une batterie d'exercices. Les élèves ont trouvé ce qui leur manquait pour se remettre en ligne. Une collègue a aussi en EPS abordés dans les activités de symboles. Cela nous a facilité le travail car l'installation de balises n'est pas toujours



« Exercices en ligne pour garder la forme »

possible avant chaque séance. La tâche nous a permis de revoir nos programmes, d'enseigner, en nous obligeant à nous adapter à la dernière période de confinement. Cela nous servira certainement pour l'année prochaine. Pendant la dernière période de confinement nous avons mis en place un padel virtuel collaboratif – sur lequel nous déposons une batterie d'exercices. Les élèves ont trouvé ce qui leur manquait pour se remettre en ligne. Une collègue a aussi en EPS abordés dans les activités de symboles. Cela nous a facilité le travail car l'installation de balises n'est pas toujours