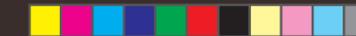




# Cordée de la Réussite-Avenir



La Cordée de la Réussite-Avenir, portée par le lycée Jacques Brel, tête de Cordée, et initiée par la cheffe d'établissement, Madame Marianne Azran, a concerné la section Mécanique Motocycle.

Des élèves en BTS ont été sélectionnés et formés pour le tutorat et ceux des Bac pro, en tant que tutorés.

Trois établissements encordés ont participé au projet, il s'agit des lycées professionnels :

- Denis Papin de la Courneuve
- Jacques Prévert de Combs-la Ville.
- Gustave Eiffel de Varennes sur Seine .

Cordée Réussite-Avenir

---

Lycée des Métiers Jacques Brel, Choisy le Roi  
2021/2022



## MOT DE LA PROVISEURE

---

*« Notre participation à la cordée de la réussite a pour objectif de bâtir un projet d'avenir et d'orientation de nos élèves. Il s'agit tout d'abord de donner à chacun un socle favorable de connaissances et de compétences et de contribuer ainsi à l'égalité des chances où chacun s'attribuera les moyens de la réussite et de la confiance en soi.*

*Cet engagement est un enrichissement intellectuel et une ouverture sur d'autres horizons. Il permet de stimuler la curiosité, de favoriser les rencontres et les échanges entre les élèves, tuteurs-tutorés et les partenaires culturels et professionnels et aussi de susciter de l'ambition et de la motivation chez nos élèves.*

*Notre engagement vis à vis de nos élèves, est de construire des citoyens responsables ouverts et curieux »*

*«Notre objectif , votre réussite.»*

Madame Marianne Azran  
Proviseure du lycée Jacques à Choisy le Roi



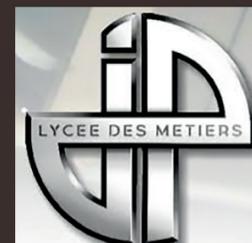
# ÉTABLISSEMENTS PARTICIPANT À LA CORDÉE

## Tête de cordée :



### **Le Lycée Jacques Brel de Choisy le Roi :**

est un lycée des Métiers. Il propose les Métiers Bois ( Menuiserie CAP et BAC professionnel, Ebénisterie CAP 2ans, CAP 1an, BMA 2ans. Une formation complémentaire FCIL en restauration de mobilier avec la participation au concours MAF (meilleur apprenti de France). Les Métiers de l'électrotechnique et système numérique (CAP et BAC Pro) Maintenance des véhicule motocycle ( CAP, BAC professionnel ).



### **Le lycée des Métiers Jacques Prevert de Combs-la-Ville :**

Il accueille des élèves de 3e Prépa Métiers et propose des formations en: Maintenance des véhicules moto et des matériels d'espaces verts ( CAP et Bac Pro Métiers de l'électricité et système numérique ( Bac Pro). Gestion et administration (Bac Pro). Logistique (Bac Pro). BTS et Licence Pro. GRETA



### **Le lycée Denis Papin de la Courneuve :**

est un des deux lycées professionnels de La Courneuve. Il accueille des élèves de 3e Prépa Métiers et propose des formations en Réalisation de produits mécaniques (Bac Pro Réalisation de produits mécaniques, option réalisation et suivi de productions). Maintenance des véhicules et des matériels (Bac Pro Maintenance de véhicules motocycles et CAP Maintenance des matériels de parcs et jardins). Finition et ouvrages du bâtiment (CAP Ferronnier, CAP Serrurier métallier, CAP Menuiserie aluminium verre). Electrotechnique (CAP et Bac Pro MELEC), Systèmes électroniques (Bac Pro Système numérique ; option A (SSIHT) et option B (ARED).



### **Le Lycée Gustave Eiffel de Varennes sur Seine en Seine et Marne :**

est un Lycée des Métiers de l'électrotechnique et de la chaudronnerie. Il accueille des élèves de 3e Prépa Métiers, CAP (RICS: réalisation industrielle en chaudronnerie soudure) . BAC Professionnel (Maintenance des véhicules option motocycles, Maintenance de matériel espaces verts, Etude et définition de produits industriels, Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, technicien en chaudronnerie), de Mentions complémentaires en un an (Technicien ascensoriste, Technicien en tuyauterie) . 2 BTS et GRETA en alternance (Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle, Electrotechnique).

# LES RENCONTRES

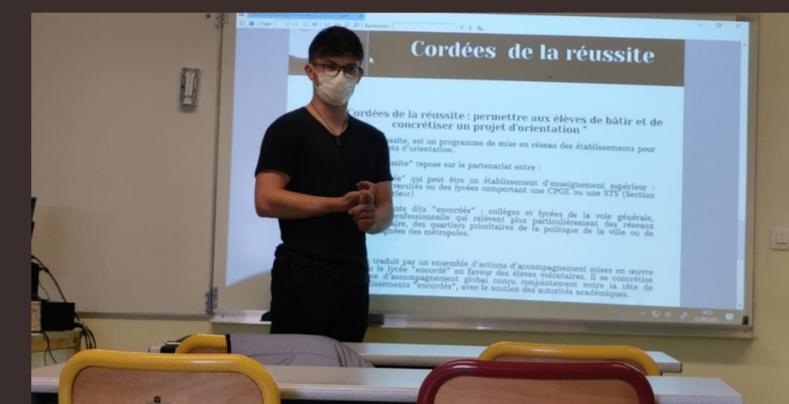
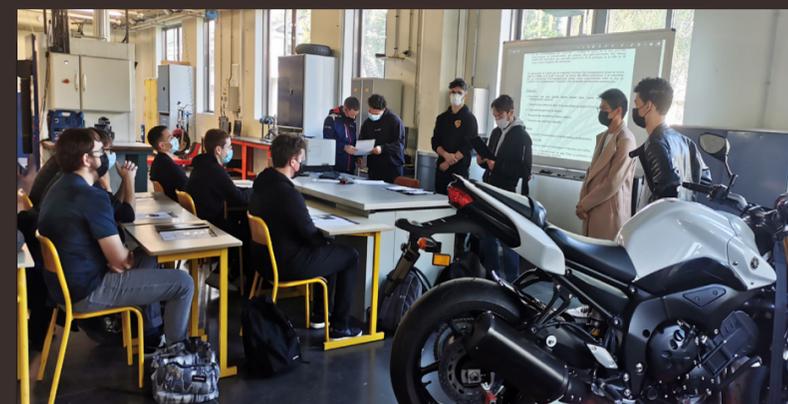
L'aventure commence par la rencontre des équipes adhérentes au projet de la cordée de la réussite. Après avoir été sélectionnés et formés têtes de cordée, les étudiants au lycée Jacques Brel se sont rendus à la rencontre des élèves dans les différents établissements pour présenter la cordée, et échanger avec les élèves. Ils ont pu donner le programme de l'année et expliquer les objectifs de la cordée de la réussite. Nous avons été bien accueillis dans les différents établissements et avons même été invités à déjeuner au Lycée Prevert de Combs la Ville.

La semaine du tutorat eu lieu par la suite, au lycée Jacques Brel, où chaque groupe a rencontré son tuteur pour une séance sur la posture en entretien de recherche de stage et bien d'autres sujets. Des jeux de rôles ont été organisés et tout le monde était ravi de se retrouver.

Un Mini-stage avec les tuteurs et une autre rencontre avec nos anciens élèves en mécanique moto, ont eu lieu au lycée Jacques Brel.

# Dans les établissements

Les tuteurs présentent le programme de la cordée aux établissements encordés



# RENCONTRE

Rencontre avec les anciens élèves en mécanique moto du lycée Jacques Brel.



# Avec nos anciens élèves

Les anciens élèves du lycée Jacques Brel ont eu la gentillesse de venir rencontrer les élèves participant à la cordée. Ils ont présenté le BTS, parlé de leur parcours et échangé avec leurs auditeurs. Un beau moment de partage!



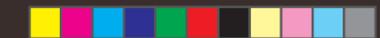
# JOURNEE D'INTEGRATION

La journée d'intégration a réuni tous les élèves impliqués dans la cordée. Au nombre de 24 encordés et 8 tuteurs, tout le monde a pu assister à différents ateliers et faire connaissance par le biais de ceux-ci. Après le petit-déjeuner et l'accueil convivial au réfectoire, il y a eu une courte présentation des membres enseignants de l'équipe cordée et des objectifs de celles-ci. Les élèves ont ensuite rejoint les ateliers BTS pour la visite et les activités préparées par les tuteurs. Après cela, les groupes ont pu tourner sur divers ateliers : création du logo de la cordée qui ira sur les sweats, jeux collaboratifs où la confiance s'installe et les affinités se créent et il est temps de voter pour le meilleur logo. Tout le monde se prête au jeu, le tirage au sort est serré, bravo à l'équipe 4 qui a remporté la première place avec son logo qui devient l'image de la cordée réussite avenir. Après le déjeuner tous ensemble, vient le moment de tirer au sort les groupes de tuteurs-encordés, pour enchaîner sur les activités sportives. Les groupes s'affrontent au molki, au badminton, mais aussi au baby-foot et au ping pong, que le meilleur gagne ! Après une journée bien remplie, chacun reprend le chemin de son établissement, en se disant à bientôt !

## Atelier mécanique

Les élèves en action dans les ateliers BTS motorcycle, sous l'oeil attentif de Mme Ayari .





Les tuteurs prennent en charge leurs tutorés.

Explication et démonstration.



# JOURNEE D'INTEGRATION

Un concours logo est organisé.

Le concours est ouvert! Chaque équipe se lance dans la création du logo de la Cordée Réussite Avenir qui sera apposé sur des sweats. Les élèves se concertent, dessinent, découpent, expérimentent les différentes possibilités pour aboutir à un logo représentatif de la cordée. La concurrence est rude et le verdict sera connu après une séance de vote qui élira le meilleur logo. Que le meilleur gagne!

## Atelier logo

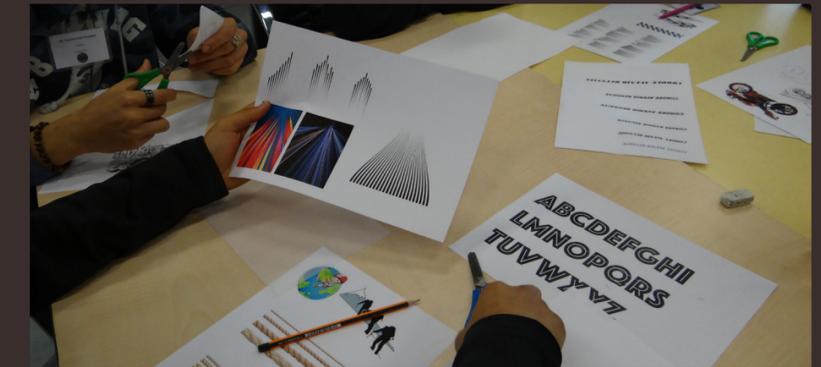
Chaque groupe d'élèves planche sur le projet.



# JOURNEE D'INTEGRATION

## Atelier Logo

Les élèves réfléchissent, échangent et expérimentent



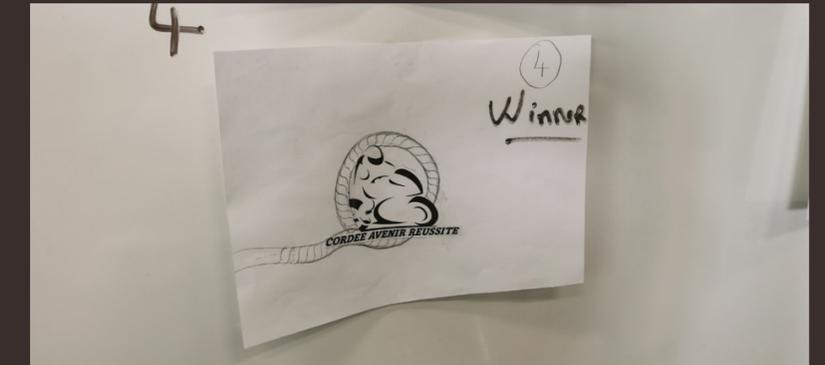
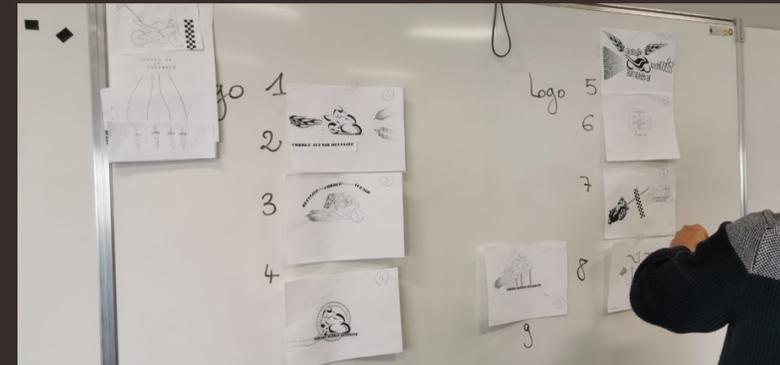
# JOURNEE D'INTEGRATION

L'heure est grave! C'est le moment du verdict, après un vote serré. Madame Azran et Monsieur Raulin procèdent au dépouillement.



# Atelier Logo

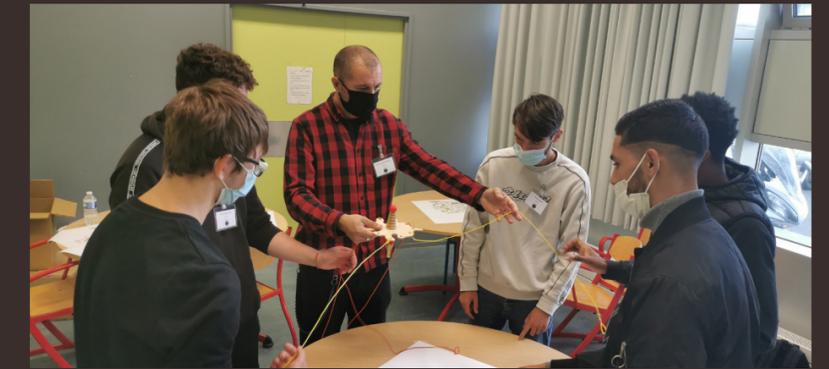
Les élèves suivent attentivement le scrutin. Les résultats sont affichés au tableau. C'est l'équipe 4 qui remporte le concours. Bravo aux élèves!



# JOURNEE D'INTEGRATION

# Atelier Jeux

Un moment de complicité et de partage autour des jeux au foyer des étudiants.



# JOURNEE D'INTEGRATION

Lien et complicité entre élèves et professeurs.

# Atelier Jeux



# JOURNEE D'INTEGRATION

# Atelier Jeux

Entre dextérité et stratégie, les élèves s'amusent.



# JOURNEE D'INTEGRATION

## Atelier Jeux sportifs

D'autres jeux sportifs sont organisés dans la cour du lycée. Les élèves courent, se dépensent et créent des liens.



# JOURNEE D'INTEGRATION

## Atelier Jeux sportifs

La journée s'achève dans la bonne humeur .



# MINI-STAGE

Un Mini stage en BTS est organisé au lycée Jacques Brel .



# Dans les ateliers BTS

Les tuteurs font découvrir aux élèves encordés, les spécificités du BTS .



# MINI-STAGE

Moteurs mis à nu, les élèves font la démonstration.



# VISITES CULTURELLES

Nous avons programmé plusieurs visites culturelles pendant l'année de la cordée: le Palais Garnier, le Musée des Arts Décoratifs à Paris et la Matériauthèque Innovathèque de Champs sur Marne.

Nous nous sommes rendus au Palais Garnier à Paris où les élèves ont fait connaissance avec ce patrimoine culturel. Ils ont découvert son histoire et l'histoire de l'architecte Garnier à travers des anecdotes. Ils ont échangé avec la conférencière qui répondait à leurs questions et à leurs questionnements.

Les élèves avaient les yeux partout, découvrant un monument majestueux par ses matériaux luxuriants, entre les marbres de différentes couleurs et de différentes origines, des boiseries, des peintures et des dorures à couper le souffle.

## Visite de l'Opéra Garnier



# VISITES CULTURELLES

Les élèves découvrent l'Opéra Garnier et son histoire.



# Visite de l'Opéra Garnier

La Galerie de l'Opéra Garnier inspirée de la Galerie des glaces de Versailles, entre splendeur et trompe l'oeil.



# VISITES CULTURELLES

La contemplation.



Echanges avec la conférencière et prise de photos. Les élèves ont beaucoup apprécié la visite de ce monument historique.

# VISITES CULTURELLES

Visite du Musée des Arts Décoratifs.

Nous avons fait une deuxième visite guidée pour l'exposition temporaire Thierry Mugler au Musée des Arts Décoratifs. Les élèves ont émergé dans un univers féérique où l'exposition donnait à voir des créations sculpturales façonnées par Thierry Mugler qui a révolutionné la mode et la haute couture .

L'exposition est organisée en plusieurs actes, tel un opéra, mêlant de façon thématique costumes, projections animées, photographies et musique, créant ainsi des ambiances qui incarnent les différents projets dans une scénographie époustouflante où différents univers se sont rencontrés comme l'univers de la moto et le stylisme. Nous en avons eu plein les yeux !

# Exposition «Thierry Mugler»



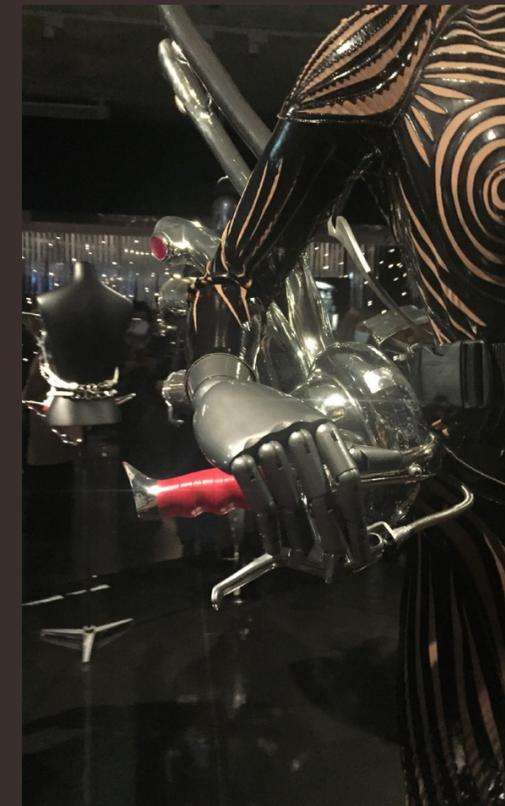
# VISITES CULTURELLES

Rencontre des univers: la moto et le stylisme.



# Exposition «Thierry Mugler»

Des pièces de motos sont détournées et intégrées aux costumes.



# VISITES CULTURELLES

Nous nous sommes rendus à la Matériauthèque Innovathèque de Champs sur Marne.

Nous avons été accueillis par l'équipe qui nous a fait une présentation des lieux et de l'Innovathèque :

Visite de l'exposition Innovathèque - Présentation de la matériauthèque et démonstration - Recherches des matériaux sur la base de données - Présentation d'une sélection de nouveaux matériaux dernièrement référencés sous forme de workshop - Visite guidée du Parcours Innovation : Creativ'Lab, Living Lab, 3D Lab, Cube d'immersion ( projet en réalité virtuelle).

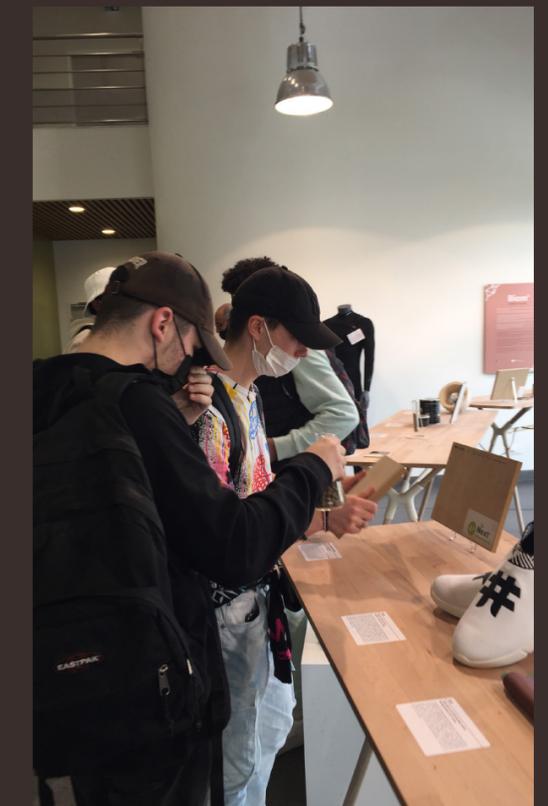
## La Matériauthèque Innovathèque de Champs sur Marne

Un véritable incubateur des innovations. Les élèves ont découvert des matériaux biosourcés insoupçonnés, comme le cuir d'ananas, des feuilles de pierre, des caoutchous de fruits ...et aussi des procédés biomimétiques très ingénieux.



# VISITES CULTURELLES

Les élèves découvrent et manipulent les matériaux innovants.



# VISITE DU SALON RÉTRO-MOBILE

## Un voyage dans le temps

Les élèves en immersion dans l'univers de l'automobile, depuis sa genèse au XIX ème siècle jusque dans les années 60.



# VOYAGE AU MANS

Le séjour au Mans s'est déroulé sur deux jours ou plutôt 24h et des poussières.

Départ du lycée Jacques Brel à 9h. Les élèves et les professeurs accompagnateurs ont pris place à bords d'un car en direction du Mans.

Arrivée à 12h, un programme dense et riche les attendait.

1er jour : Déjeuner - Visite au Technopole du circuit des 24h du Mans - Transfert au lycée Mans Sud - Installation à l'hôtel - Diner- Soirée d'animation avec jeux organisés au restaurant de l'hôtel.

2ème jour : Visite du Musée 24h du Mans - Déjeuner convivial - Activité Le Mans-Express : à la manière de Pékin-Express, munies d'un plan de la ville et d'un paquetage, les équipes partent dans cette folle course qui leur réserve des surprises.

Fin d'après-midi, c'est l'heure du retour! Ravis et comblés, les élèves et leurs professeurs, la tête encore dans les nuages, reprennent la route.

## Jour du départ

Devant le lycée Jacques Brel, Les élèves sont prêts pour une belle aventure!



# VOYAGE

Arrivée au Mans.



# Visite du Technopôle du circuit des 24h du Mans

Enseignement et découverte.



# VOYAGE

Les élèves écoutent, observent et scrutent les détails.



# VOYAGE

Dans l'univers de l'excellence et de l'endurance que propose le Musée 24h du Mans, à travers l'histoire passionnante du circuit et de ses héros qui ont fait sa légende.



# Visite du Musée 24h du Mans

L'épopée de l'Automobile racontée aux élèves, à travers des modèles mythiques des voitures de courses : Bentley, Ferrari, Jaguar, Porsche...



# VOYAGE

Les élèves découvrent et essayent les voitures de course du circuit 24h du Mans.



Certains ont l'air très heureux!



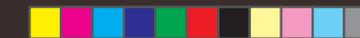
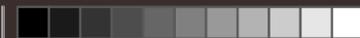
# VOYAGE

Après l'effort, le réconfort, détente et retrouvaille.



# A l'hôtel

Soirée d'animation, un moment de convivialité autour des jeux.



# VOYAGE

L'équipe est réunie pour une escapade dans la ville.



# Le Mans-Express

Prêts pour l'aventure, une carte à la main, les élèves se lancent dans une course éffrénée, à travers la ville de Mans.



# VOYAGE

Nos élèves sur le podium. Bravo!



# Fin de l'aventure.

Fatiguée mais heureuse, l'équipe de choc rentre au bercail.



# REMERCIEMENTS

Un grand merci à tous nos élèves tuteurs qui ont fait preuve de responsabilité et de professionnalisme, aux élèves tutorés qui ont participé activement aux différentes activités, aux professeurs qui se sont investis, particulièrement Mme Ayari, la référente cordée, à l'équipe de direction qui a portée et encouragée ce projet, à l'intendant qui a géré les financements et à nos partenaires qui ont contribués à la réussite de cette belle aventure.



Réalisation : Nabila Lounici

Professeur d'arts appliqués, lycée des Métiers Jacques Brel

Directrice de rédaction: Marianne Azran

Proviseure Lycée des Métiers Jacques Brel

Rédactrices : Nadia Ayari et Nabila Lounici

Professeurs : Anglais / Arts appliqués



