|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant texte  Description générée automatiquement | https://www.jbrel94.fr/wp-content/uploads/2021/10/jbrel94-1.png  🖂 :: **90 – 100 Avenue d’Alfortville**  **94600 CHOISY LE ROI**  @ : **ce.0940141T@ac-creteil.fr**  🕿**: 01-48-92-99-40** | http://www.aede-france.org/medias/LOGO/logo-MEN-vertical.jpg |  |

**Baccalauréat Professionnel**

Maintenance des Véhicules

Option C : « Motocycles

**LIVRET DE SUIVI**

**DES PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL**

PHOTO

***SESSION 20….***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICATION DE L’ÉLÈVE** | | | |
| NOM : | Prénom : | | Date de naissance : / / |
| ADRESSE : | | | |
| 🖁: | | @: | |
| Date des PFMP de Seconde | |  |  |
| Date des PFMP de Première | |  |  |
| Date des PFMP de Terminale | |  |  |

***SOMMAIRE***

[***OBJECTIFS ET ORGANISATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE*** 3](#_Toc126761928)

[***LES INTERLOCUTEURS DU LYCÉE*** 4](#_Toc126761929)

[***PERSONNES A PRÉVENIR EN CAS DE PROBLÈME*** 4](#_Toc126761930)

[***LE RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES*** 5](#_Toc126761931)

[***ATTESTATIONS DE PRESENCE ET RECAPITULATIF DES PFMP*** 6](#_Toc126761932)

[***OBSERVATIONS GENERALES DU OU DES TUTEURS SUR LES PFMP*** 7](#_Toc126761933)

[***SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES LORS DE LA PFMP 1*** 8](#_Toc126761934)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 1.** 9](#_Toc126761935)

[**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 2** 10](#_Toc126761936)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 2.** 11](#_Toc126761937)

[**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 3** 12](#_Toc126761938)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 3.** 13](#_Toc126761939)

[**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 4** 14](#_Toc126761940)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 4.** 15](#_Toc126761941)

[***FICHE DEFINITION PROBLEMATIQUE E32*** 16](#_Toc126761942)

[**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 5** 17](#_Toc126761943)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 5.** 18](#_Toc126761944)

[**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 6** 19](#_Toc126761945)

[**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 6.** 20](#_Toc126761946)

[**CERTIFICATION DE LA FORMATION À L’HABILITATION ÉLECTRIQUE** 21](#_Toc126761947)

[(à effectuer entre la fin de la 1ère et le début de la Terminale BAC PRO) 21](#_Toc126761948)

***Point de vigilance :***

Seuls les élèves, apprentis et stagiaires de la formation continue ayant reçu au préalable la formation à la prévention des risques liés à l'activité professionnelle et plus particulièrement celle relative aux risques d'origine électrique et à la manipulation des fluides frigorigènes seront autorisés à intervenir sur les véhicules concernés

***Information importante sur le livret de suivi de la formation et l'épreuve E31 :***

***Extrait du référentiel de formation du bac pro MV p58 :***

« Il est à noter qu'en l'absence du livret de suivi des périodes de formation en milieu professionnel le (la) candidat (e) se verra attribuer la note zéro à cette sous-épreuve. »

***OBJECTIFS ET ORGANISATION DES PERIODES DE FORMATION EN ENTREPRISE***

**1. Voie Scolaire**

La durée de la formation en milieu professionnel est de **22 semaines** répartie sur les trois années de formation.

La période de formation en milieu professionnel fait obligatoirement l’objet d’une convention entre le chef d’entreprise accueillant l'élève et le chef d’établissement scolaire où ce dernier est scolarisé. Cette convention doit être conforme à la convention type définie par les arrêtés en vigueur (note de service n° 2008-176 du 24-12-2008 parue au BO n° 2 du 8 janvier 2009 et, pour les PFMP à l'étranger, la circulaire n°2003-203 du 17-11-2003 parue au BO n° 44 du 27 novembre 2003).

La période de formation en milieu professionnel assure la continuité de la formation et permet à l'élève de compléter et de renforcer ses compétences. Elle fait l’objet d’une planification préalable de manière à maintenir la cohérence de la formation. Elle doit être préparée en liaison avec tous les enseignements.

Le temps de formation en milieu professionnel est réparti sur les trois années en tenant compte :

* Des contraintes matérielles des entreprises et des établissements scolaires ;
* Des objectifs pédagogiques spécifiques à ces périodes ;
* Des cursus de formation.

**1.1. Résultats attendus**

Les périodes de formation en milieu professionnel permettent au candidat :

* D’appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l’entreprise ;
* De comprendre l’importance de l’application des règles d’hygiène, de sécurité et d'environnement ;
* D’utiliser des matériels d’intervention ou des outillages spécifiques ;
* De s'approprier les démarches qualité mises en place dans l'entreprise ;
* De mettre en œuvre ses compétences dans le domaine de la communication avec tous les services ;
* De prendre conscience du rôle de tous les acteurs et des services de l’entreprise.

**1.2. Modalités d’intervention des professeurs**

L’équipe pédagogique, dans son ensemble, est concernée par les périodes de formation en milieu professionnel. La recherche et le choix des entreprises d’accueil relèvent de la responsabilité de l’équipe pédagogique de l’établissement de formation comme le précise la circulaire n° 2000-095 du 26 juin 2000 parue au B.O.E.N. n° 25 du 29 juin 2000.

**1.3. Contenus et activités**

Pendant chaque période de formation en milieu professionnel, les activités sont organisées et suivies par le tuteur qui assure cette mission conjointement avec l’équipe pédagogique de l’établissement de formation.

L'élève peut être mobilisé sur toutes les activités définies dans le référentiel des activités professionnelles. Ces activités peuvent aussi être mises à profit pour le travail de compétences d'enseignement général et en particulier celles liées aux enseignements généraux liés à la spécialité.

Pour chacune des périodes de formation, un contrat individuel de formation est préalablement négocié et établi entre le tuteur, l’équipe pédagogique et l’élève. Ce contrat, formalisé par une annexe pédagogique à la convention, précisera :

* Les activités professionnelles déjà abordées en établissement de formation et leur niveau d'autonomie ;
* Les activités professionnelles prévues pour la PFMP considérée.
  1. **Évaluation**

Au terme de chaque période de formation en milieu professionnel, un bilan de compétence, établi conjointement par le tuteur et l’équipe pédagogique ou son représentant est consigné dans le livret de suivi et d'évaluation, en présence du candidat

***LES INTERLOCUTEURS DU LYCÉE***

**L’ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

**L’ÉQUIPE ADMINISTRATIVE**

**PROVISEUR :**

**PROVISEUR ADJOINT :**

**DDFPT :**

**CPE :**

**L’ÉQUIPE ÉDUCATIVE**

Le nom du professeur principal sera entouré

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATIERES** | **Seconde BAC PRO** | **Première BAC PRO** | **Terminale BAC PRO** |
| **Conseiller principal d’éducation** |  |  |  |
| **Education Physique et Sportive** |  |  |  |
| **Education Artistique** |  |  |  |
| **Anglais** |  |  |  |
| **Français- Hist.- Géo.** |  |  |  |
| **Maths- Sciences physiques** |  |  |  |
| **Economie- Gestion** |  |  |  |
| **Prévention-santé-environnement** |  |  |  |
| **Analyse fonctionnelle et structurelle** |  |  |  |
| **Maintenance des Véhicules** |  |  |  |

***PERSONNES A PRÉVENIR EN CAS DE PROBLÈME***

**Téléphone : « NUMERO DU LYCEE »**

En cas **d’accident** prévenir le **Proviseur de l’établissement** et lui adresser la déclaration d’accident dans la journée ou au plus tard dans les vingt-quatre heures afin que le lycée puisse, comme il se doit, effectuer les démarches administratives nécessaires.

En cas **d’absence** de l’élève, prévenir : le conseiller principal d’éducation ou le professeur principal.

***LE RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES***

Le référentiel des activités professionnelles du métier définit les tâches principales à acquérir pour le candidat au baccalauréat professionnel de la maintenance des véhicules.

Les activités principales de ce technicien ou cette technicienne consistent à :

- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ;

- Effectuer des diagnostics sur les véhicules ;

- Réceptionner et restituer le véhicule ;

- Participer à l'organisation de la maintenance.

***Activités professionnelles et tâches principales :***

|  |  |
| --- | --- |
| ***A1.*** | ***Maintenance périodique*** |
| **T1.1** | Effectuer les contrôles définis par la procédure. |
| **T1.2** | Remplacer les sous-ensembles, les éléments, les produits. Ajuster les niveaux |
| **T1.3** | Effectuer la mise à jour des indicateurs de maintenance. |
|  |  |
| ***A2.*** | ***Diagnostic*** |
| **T2.1** | Confirmer, constater un dysfonctionnement, une anomalie. |
| **T2.2** | Identifier les systèmes, les sous-ensembles, les éléments défectueux. |
| **T2.3** | Proposer des solutions correctives. |
|  |  |
| ***A3.*** | ***Maintenance corrective*** |
| **T3.1** | Remplacer, réparer les sous-ensembles, les éléments. |
| **T3.2** | Régler, paramétrer. |
|  |  |
| ***A4.*** | ***Réception - Restitution du véhicule*** |
| **T4.1** | Prendre en charge le véhicule. |
| **T4.2** | Restituer le véhicule. |
| **T4.3** | Proposer une intervention complémentaire ou obligatoire, un service, un produit. |
|  |  |
| **A5.** | **Organisation de la maintenance** |
| **T5.1** | Approvisionner les sous-ensembles, les éléments, les produits, équipements et outillages. |
| **T5.2** | Ouvrir, compléter l'ordre de réparation. Préparer une estimation, un devis. |

**La prévention des risques professionnels constitue le souci permanent du professionnel lors de la réalisation de ces activités. Les tâches correspondantes doivent être conduites dans le respect des règles d'ergonomie, d'hygiène et de sécurité.**

**A voir également le point de vigilance décrit p2.**

***ATTESTATIONS DE PRESENCE ET RECAPITULATIF DES PFMP***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ère PERIODE DE PFMP** | **2ème PERIODE DE PFMP** | |
| **Année scolaire 20..-20..** | **Année scolaire 20..-20..** | |
| **PERIODE du**: ...................................  **Au** …….....….…………………………………… | **PERIODE du**: ...................................  **Au** …….....….…………………………………… | |
| **Nombres de semaines réalisées :**  ........... **semaines** | **Nombres de semaines réalisées :**  ........... **semaines** | |
| Entreprise / Raison sociale :  ……………………………………………………………………………………………………………………….  cachet : | Entreprise / Raison sociale :  ………………………………………………………………………………………………………………………..  cachet : | |
| **3ème PERIODE DE PFMP** | | **4ème PERIODE DE PFMP** | |
| **Année scolaire 20..-20..** | | **Année scolaire 20..-20..** | |
| **PERIODE du**: ................................... **Au** …….....….……………….. | | **PERIODE du**: ................................... **Au** …….....….……………….. | |
| **Nombres de semaines réalisées :** ........... **semaines** | | **Nombres de semaines réalisées :** ........... **semaines** | |
| Entreprise / Raison sociale :  ………………………………………………………………  …………………………………………………………..….  cachet : | | Entreprise / Raison sociale :  ………………………………………………………………  …………………………………………………………..….  cachet : | |
| **5ème PERIODE DE PFMP** | | **6ème PERIODE DE PFMP** | |
| **Année scolaire 20..-20..** | | **Année scolaire 20..-20..** | |
| **PERIODE du**: ................................... **Au** …….....….……………….. | | **PERIODE du**: ................................... **Au** …….....….……………….. | |
| **Nombres de semaines réalisées :** ........... **semaines** | | **Nombres de semaines réalisées :** ........... **semaines** | |
| Entreprise / Raison sociale :  ………………………………………………………………  …………………………………………………………..….  cachet : | | Entreprise / Raison sociale :  ………………………………………………………………  …………………………………………………………..….  cachet : | |
| **Nombre Total de semaines effectuées** :……………………………………**/22**……………………. | | | |

Le : / /

Visa du chef d’établissement ou de l’autorité administrative :

Ce document est à fournir pour présentation au jury d’examen

***OBSERVATIONS GENERALES DU OU DES TUTEURS SUR LES PFMP***

|  |
| --- |
| Observations du tuteur pour la **1ère** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |
|  |
| Observations du tuteur pour la **2ème** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |
|  |
| Observations du tuteur pour la **3ème** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |
|  |
| Observations du tuteur pour la **4ème** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |
|  |
| Observations du tuteur pour la **5ème** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |
|  |
| Observations du tuteur pour la **6ème** période de formation |
| Nom du ou des tuteurs |

***SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES LORS DE LA PFMP 1***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Respecter les règles d’hygiène, de sécurité et de qualité |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser les ponts élévateurs, calage, mise en sécurité |  |  | |  | |  | |  | |
| Recycler les produits usagés |  |  | |  | |  | |  | |
| Identifier les caractéristiques d’un véhicule |  |  | |  | |  | |  | |
| Serrer au couple, clé dynamométrique et serrage angulaire |  |  | |  | |  | |  | |
| Rechercher des informations dans la documentation technique |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Entretien** | Contrôler et effectuer des niveaux |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer les filtres à air, à huile, bougie d’allumage |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et effectuer la pression des pneumatiques |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et régler la tension / graissage chaîne de transmission |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler l'éclairage et la signalisation |  |  | |  | |  | |  | |
| Réinitialiser l’indicateur de maintenance |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Remplacer des plaquettes de freins |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer l’ensemble disques/plaquettes |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôle et mesure sur les freins à disques |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Liaison au sol** | Remplacer et équilibrer un pneumatique |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler roulements de roues / jeu colonne de direction |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité / Sécurité et confort** | Contrôler, mettre en charge, remplacer une batterie |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler l’éclairage et la signalisation, remplacer des ampoules |  |  | |  | |  | |  | |
| Mesurer sur un circuit : une tension, une résistance et une intensité |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un outil de diagnostic |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (à remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Echange d’un démarreur* |  | X |  |
| *Exemple: Diagnostic bruit , ronflement en roulant* | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Respecter les règles d’hygiène, de sécurité et de qualité |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser les ponts élévateurs, calage, mise en sécurité |  |  | |  | |  | |  | |
| Recycler les produits usagés |  |  | |  | |  | |  | |
| Identifier les caractéristiques d’un véhicule |  |  | |  | |  | |  | |
| Serrer au couple, clé dynamométrique et serrage angulaire |  |  | |  | |  | |  | |
| Rechercher des informations dans la documentation technique |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Entretien** | Régler et Graisser câbles et commandes |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer le liquide de frein |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer le liquide de refroidissement, purger |  |  | |  | |  | |  | |
| Compléter le tableau d'entretien |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Motorisation / Dépollution** | Remplacer un élément de la ligne d’échappement |  |  | |  | |  | |  | |
| Recherche et positionnement calage distribution |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler l'étanchéité du circuit de refroidissement |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer une durite, un radiateur de refroidissement |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Transmission** | Remplacer courroie / galets de transmission |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer kit chaîne |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer un embrayage |  |  | |  | |  | |  | |
| Vidange, remplissage, niveau boite de vitesse |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Remplacer des plaquettes de freins |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer l’ensemble disques/plaquettes |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer un flexible de frein et purger |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer kit freins tambour |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôle et mesure sur les freins à disques |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôle et mesure sur les freins à tambour |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Liaison au sol** | Remplacer un pneumatique |  |  | |  | |  | |  | |
| Vidanger huile de fourche |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité / Sécurité et confort** | Contrôler et régler les phares |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler tension de charge |  |  | |  | |  | |  | |
| Déposer reposer un démarreur |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un outil de diagnostic |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (à remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Préparation véhicule VO / VN* |  | X |  |
| *Exemple: Pose accessoires , plaque d’immatriculation...* | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Respecter les règles d’hygiène, de sécurité et de qualité |  |  | |  | |  | |  | |
| Recycler les produits usagés |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer les opérations de maintenance à prévoir ou à réaliser |  |  | |  | |  | |  | |
| Compléter les documents de suivis (OR, Checklist, pièces détachées) |  |  | |  | |  | |  | |
| Rechercher des informations dans la documentation technique |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Entretien** | Contrôler et effectuer des niveaux |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer les filtres à air, à huile, filtre à essence |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer des bougies d’allumage |  |  | |  | |  | |  | |
| Réinitialiser l’indicateur de maintenance |  |  | |  | |  | |  | |
| Vérifier les différents points de contrôle (jeux, fuites, état d’usure) |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et compléter la Checklist du plan de maintenance, le carnet d'entretien |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Motorisation** | Mesurer les pressions de compression, test étanchéité cylindre |  |  | |  | |  | |  | |
| Mesurer la pression d’huile moteur, contrôler l’étanchéité |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer kit distribution (ex : moteur Ducati…) |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler le jeu aux soupapes |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer la cause d'une consommation d'huile excessive |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostiquer un dysfonctionnement du circuit de refroidissement |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Transmission** | Vidange, remplissage, niveau boite de vitesses, pont de transmission |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacement kit chaîne / courroie |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacement embrayage disques garnis / lisses / contrôle des commandes |  |  | |  | |  | |  | |
| Purger commande hydraulique d’embrayage |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Remplacer une durite de frein et purger |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer les mâchoires de freins tambour |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer un étrier / pistons + joints |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Liaison au sol** | Contrôler ressorts de fourche |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer joint spi de fourche |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler roulements des basculeurs |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité / Sécurité** | Mesurer sur un circuit : une tension, une résistance et une intensité |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un schéma électrique, identifier les fils, les connecteurs, les voies, l’implantation des éléments. |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un outil de diagnostic |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostic circuit de démarrage |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostic circuit de charge |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 3.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (à remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Echange d’un klaxon* |  | X |  |
| *Exemple: Diagnostic d’un moteur qui ne démarre pas* | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Respecter les règles d’hygiène, de sécurité et de qualité |  |  | |  | |  | |  | |
| Recycler les produits usagés |  |  | |  | |  | |  | |
| Identifier les caractéristiques d’un véhicule |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer les opérations de maintenance à prévoir ou à réaliser |  |  | |  | |  | |  | |
| Compléter les documents de suivis (OR, Checklist, pièces détachées) |  |  | |  | |  | |  | |
| Rechercher des informations dans la documentation technique |  |  | |  | |  | |  | |
| Référencer les pièces et produits nécessaires |  |  | |  | |  | |  | |
| Signaler les défauts ou manquement réglementaire |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Entretien** | Contrôler et effectuer des niveaux |  |  | |  | |  | |  | |
| Vérifier les différents points de contrôle (jeux, fuite, état d’usure) |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et compléter la Checklist du plan de maintenance, le carnet d'entretien |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Motorisation** | Remplacer un injecteur, télécodage calculateur |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer la cause d'une consommation d'huile excessive |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostiquer un dysfonctionnement du circuit de refroidissement |  |  | |  | |  | |  | |
| Mise à jour calculateur, télécodage |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer la cause d'un bruit de fonctionnement anormal du moteur |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Transmission** | Vidange, remplissage, niveau boite de vitesse (manuel et auto) 2 |  |  | |  | |  | |  | |
| Dépose repose boite de vitesse (BVM, BVR, BVA) |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacement kit embrayage |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostique système transmission BVM |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Remplacer un maitre-cylindre |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer un amplificateur de freinage |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer un étrier (y compris étrier électrique ou avec FSE) + apprentissage |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Liaison au sol** | Contrôler, régler, remplacer roulements de direction |  |  | |  | |  | |  | |
| Régler une fourche à cartouche |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité / Sécurité** | Utiliser un schéma électrique, identifier les fils, les connecteurs, les voies, l’implantation des éléments.... |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un outil de diagnostic |  |  | |  | |  | |  | |
| Mises à jour des calculateurs |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (À remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Echange d’un tube de fourche* |  | X |  |
| *Exemple: Diagnostic bruit à l’arrière de la moto* | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***FICHE DEFINITION PROBLEMATIQUE E32***

Objectif : Définir le système support à l’épreuve E32 (ANALYSE FONCTIONNELLE ET STRUCTURELLE

/ Diagnostic sur système mécanique)

|  |  |
| --- | --- |
| ELEVE | NOM : |
| PRENOM : |
| CLASSE : **BAC PRO MV (Option C) Session 20....** |
| CACHET DE L’ENTREPRISE | NOM : |
| ADRESSE : |
| TUTEUR : |
| TELEPHONE : |
| https://www.jbrel94.fr/wp-content/uploads/2021/10/jbrel94-1.png |  |
| PROFESSEUR AFS : |
| PROFESSEURS MAINTENANCE : |

|  |  |
| --- | --- |
| **SYMPTOME CLIENT :** | **LES SYSTEMES MÉCANIQUES CONCERNÉS(exemples)**  ***La motorisation:***   * + - Distribution     - Moteur   ***La transmission :***   * Embrayage * boite de vitesses (mécanique) * Arbres de transmission * Système de variation * Pont   ***Liaison au sol :***   * Suspension (fourche / bras oscillant) * Direction * Roues   ***Freinage***   * Système de freinage |
| **PROBLEMATIQUE RETENUE :** (A compléter par l’équipe enseignante) |

**VALIDATION PAR L’EQUIPE PEDAGOGIQUE :**

**Date : Signature enseignants :** **Signature Elève**

**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Déterminer les opérations de maintenance à prévoir ou à réaliser |  |  | |  | |  | |  | |
| Compléter les documents de suivis (OR, Checklist, pièces détachées) |  |  | |  | |  | |  | |
| Rechercher des informations dans la documentation technique |  |  | |  | |  | |  | |
| Référencer les pièces et produits nécessaires |  |  | |  | |  | |  | |
| Signaler les défauts ou manquement réglementaire |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Entretien** | Contrôler et effectuer des niveaux |  |  | |  | |  | |  | |
| Réinitialiser l’indicateur de maintenance |  |  | |  | |  | |  | |
| Vérifier les différents points de contrôle (jeux, fuites, état d’usure) |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et compléter le carnet d'entretien |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Motorisation** | Interpréter les codes défaut |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler et régler jeux aux soupapes par pastilles |  |  | |  | |  | |  | |
| Déterminer la cause d'une consommation d'huile excessive |  |  | |  | |  | |  | |
| Synchroniser les carburateurs / corps d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôle et réglage capteur TPS |  |  | |  | |  | |  | |
| Mise à jour calculateur |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Transmission** | Remplacer un élément de boîte de vitesses |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Diagnostique sur système ABS |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer groupe ABS, purger |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité** | Utiliser un schéma électrique, identifier les fils, les connecteurs, les voies, l’implantation des éléments. |  |  | |  | |  | |  | |
| Utiliser un outil de diagnostic |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostic système éclairage et signalisation |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostic système d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostic système anti-démarrage |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 5.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (à remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Echange d’un tcapteur CKP* |  | X |  |
| *Exemple: Diagnostic système d’injection* | X |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**SITUATION D’APPRENTISSAGE ABORDEES LORS DE LA PFMP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Abordé au lycée** | | **Abordé en entreprise** | | EO | | AP | | AT | |
| **Activité de sécurité et de service** | Prendre en charge le véhicule. |  |  | |  | |  | |  | |
| Restituer le véhicule. |  |  | |  | |  | |  | |
| Compléter les documents de suivis (OR, Checklist, pièces détachées) |  |  | |  | |  | |  | |
| Référencer les pièces et produits nécessaires |  |  | |  | |  | |  | |
| Signaler les défauts ou manquement réglementaire |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Motorisation / injection** | Contrôler un système d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler la pression d’alimentation d’un système d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler les différents capteurs du circuit d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler / régler jeu aux soupapes |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer une chaîne de distribution |  |  | |  | |  | |  | |
| Mise à jour calculateur |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Transmission** | Vidange, remplissage, niveau pont arrière |  |  | |  | |  | |  | |
| Contrôler / régler le jeu de fonctionnement du couple conique |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Freinage** | Remplacer un frein à main de scooter |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostique sur système ABS |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer groupe ABS, purger |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Liaison au sol** | Remplacer tube sur fourche inversée |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer roulements de bras oscillant |  |  | |  | |  | |  | |
| Remplacer roulements de colonne de direction |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Electricité / Sécurité** | Contrôler un circuit multiplexé |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostiquer un circuit de démarrage |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostiquer un problème de charge |  |  | |  | |  | |  | |
| Diagnostiquer un système d’injection |  |  | |  | |  | |  | |
| Intervenir sur un véhicule électrique déjà consigné |  |  | |  | |  | |  | |
| Télécoder un calculateur, télécharger un soft, apprentissages... |  |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | |
| **EO : en observation – AP : autonomie Partielle – A : autonomie totale** | | | | | | | | | | |

Nom du ou des tuteurs :

**DETAIL DES SITUATIONS D’APPRENTISSAGES ABORDEES DANS L'ENTREPRISE PFMP 6.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situations d’apprentissages réalisées.**  (à remplir par l’élève) | Observation | Autonomie partielle | Autonomie Totale |
| *Exemple: Echange d’un injecteur* | X |  |  |
| *Exemple: Diagnostiquer circuit d’injection* |  |  | X |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

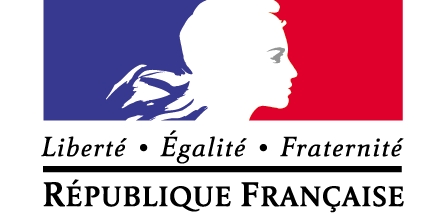
**CERTIFICATION DE LA FORMATION À L’HABILITATION ÉLECTRIQUE**

(à effectuer entre la fin de la 1ère et le début de la Terminale BAC PRO)

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEAUX** | **CERTIFICATION DE LA FORMATION** |
| **B0VL** | Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ Cachet de l’établissement  Signature du chef d’établissement |
| **B1VL** | Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ Cachet de l’établissement  Signature du chef d’établissement |
| **B2VL** | Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ Cachet de l’établissement  Signature du chef d’établissement |
| **BCL** | Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_\_ Cachet de l’établissement  Signature du chef d’établissement |

Page 4 / 4

**MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION NATIONALE**



### PRÉPARATION À L’HABILITATION ÉLECTRIQUE

**CARNET INDIVIDUEL DE FORMATION**

**NOM :**

**PRÉNOM :**

**DATE DE NAISSANCE : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_\_**

**aTTESTATION DE FORMATION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NIVEAU** | **ÉTABLISSEMENT** | **dATE, Nom et Signature du FORMATEUR** |
| B0VL |  |  |
| B1VL |  |  |
| B2VL |  |  |
| BCL |  |  |

Page 1 / 4

**BCL (Chargé de consignation)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÂCHES PROFESSIONNELLES** | **Date de Validation** | **Nom et Signature du Professeur** |
| **Tests à caractère théorique** |  |  |
| **Tâche 1 : réaliser une consignation sur VE/VH puis déconsigner à la fin des travaux (BCL).** |  |  |
| **Tâche 2 : : réaliser une consignation sur VE/VH avec présence d’énergie résiduelle ou risque de réalimentation puis déconsigner à la fin des travaux (BCL)** |  |  |

**B0VL (Chargé d’interventions)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÂCHES PROFESSIONNELLES** | **Date de Validation** | **Nom et Signature du Professeur** |
| **Tests à caractère théorique** |  |  |
| **Tâche 1 : Effectuer des opérations d'ordre non électrique hors tension (Z4) ou en zone de voisinage simple (Z1) en tant qu'exécutant** |  |  |
| **Tâche 2 : Effectuer des opérations d'ordre non électrique hors tension (Z4) ou en zone de voisinage simple (Z1) en tant que chargé de chantier.** |  |  |

Page 2 / 4

**B1VL (Exécutant électricien)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÂCHES PROFESSIONNELLES** | **Date de Validation** | **Nom et Signature du Professeur** |
| **Tests à caractère théorique** |  |  |
| **Tâche 1 : exécuter des opérations d’ordre électrique hors tension (B1VL).** |  |  |
| **Tâche 2 : exécuter des opérations d’ordre électrique (dont des mesures de grandeurs électriques) en zone de voisinage renforcé BT\* (zone 4) (B1VL) ou en zone de voisinage simple (zone 1) (B1VL)** |  |  |
| **Tâche 3 : poser une nappe isolante en zone de voisinage renforcé BT\* (zone 4) (en vue d'effectuer une opération d'ordre électrique) ou déposer celle-ci (B1VL)** |  |  |

**B2VL (Chargé de travaux)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÂCHES PROFESSIONNELLES** | **Date de Validation** | **Nom et Signature du Professeur** |
| **Tests à caractère théorique** |  |  |
| **Tâche 1 : assurer la direction de travaux confiés à des exécutants et faire exécuter des opérations d’ordre électrique hors tension en zone de voisinage renforcé BT\* (zone 4) (B2VL), ou en zone de voisinage simple (zone 1) (B2VL)** |  |  |
| **Tâche 3 : poser (ou déposer) ou faire poser (ou déposer) une nappe isolante en vue d’effectuer ou de faire effectuer un travail d’ordre électrique dans la zone de voisinage renforcé BT\* (zone 4) (B2VL)** |  |  |

Page 3 / 4