

Absent
 Non évaluable
 Pas de réussite ou non fait
 Réussite partielle
 Réussite totale avec aide
 Réussite totale en autonomie

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

| Compétence(s) visée(s) | A | NE | - | ■ | ■ | ■ |
|--|---|----|---|---|---|---|
| C01 - CC8/CC9 COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS) | | | | | | |
| <i>L'attitude, les comportements et le langage adoptés sont conformes aux règles de la profession, la réaction est adaptée au contexte</i> | | | | | | |
| <i>Le style, le ton et la terminologie utilisés sont adaptés à la personne et aux circonstances</i> | | | | | | |
| La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents | | | | | | |
| La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire | | | | | | |
| L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité | | | | | | |
| L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit | | | | | | |
| C03 - CC2/CC1 PARTICIPER A UN PROJET | | | | | | |
| <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i> | | | | | | |
| <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> | | | | | | |
| <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i> | | | | | | |
| L'espace collaboratif est correctement utilisé | | | | | | |
| Le suivi du projet est respecté | | | | | | |
| Le planning prévisionnel est compris | | | | | | |
| Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte | | | | | | |
| C04 - CC3 ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE | | | | | | |
| <i>Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées</i> | | | | | | |
| <i>Le calme est conservé de façon constante dans des situations particulières, tout en persévérant dans la tâche jusqu'à l'atteinte du résultat sans se décourager</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> | | | | | | |
| Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées | | | | | | |
| Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés | | | | | | |
| Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs | | | | | | |
| Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents | | | | | | |
| Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines | | | | | | |

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

| Compétence(s) visée(s) | A | NE | - | ■ | ■ | ■ |
|---|---|----|---|---|---|---|
| C06 - CC6 VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION | | | | | | |
| <i>Face à un ensemble de faits, des actions appropriées à poser sont décidées</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est effectué sans vouloir tromper, abuser, léser ou blesser les autres</i> | | | | | | |
| La procédure de test est respectée | | | | | | |
| Les résultats attendus sont vérifiés | | | | | | |
| Les tests sont effectués | | | | | | |
| Les exigences du cahier des charges sont respectées | | | | | | |
| C07 - CC4 RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES | | | | | | |
| <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> | | | | | | |
| <i>L'effort nécessaire est fourni afin de terminer et de réussir le travail demandé</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité dans le respect des contraintes environnementales</i> | | | | | | |
| Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées | | | | | | |
| Le contrôle visuel de la carte assemblée est conforme au dossier de fabrication | | | | | | |
| Les contraintes liées aux impacts environnementaux sont intégrées | | | | | | |
| Le brasage de la carte est conforme à la nomenclature et aux IPC | | | | | | |
| La nomenclature des composants est respectée | | | | | | |
| Les composants sont conformes à la nomenclature (marquage, étiquetage) | | | | | | |
| Le PCB est réalisé, contrôlé et conforme aux IPC (tolérances mécaniques, finition de surface, propreté, ESD etc.) | | | | | | |
| La génération des fichiers de fabrication du PCB est conforme aux attentes | | | | | | |
| Le placement et routage sont conformes au cahier des charges | | | | | | |
| C08 - CC4 CODER | | | | | | |
| <i>Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité</i> | | | | | | |
| Le code est commenté et le logiciel est documenté | | | | | | |
| La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques | | | | | | |
| Les composants logiciels individuels sont développés et testés conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques | | | | | | |
| Le module logiciel est débogué et syntaxiquement correct | | | | | | |
| Les environnements de développement et de test sont mis en œuvre en tenant compte des contraintes de fonctionnalités et de sécurité | | | | | | |

NB : Les critères d'évaluation des savoir-être sont indiqués en italique.

| Compétence(s) visée(s) | A | NE | - | ■ | ■ | ■ |
|---|---|----|---|---|---|---|
| C09 - CC4 INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE | | | | | | |
| <i>Des tâches diverses dans des domaines et contextes variés sont accomplies</i> | | | | | | |
| <i>La résolution d'un problème nouveau imprévu est réussie en utilisant ses propres moyens conformément aux règles de la fonction</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est effectué selon les attentes exprimées de temps, de quantité ou de qualité</i> | | | | | | |
| <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> | | | | | | |
| Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées | | | | | | |
| L'état de l'installation est renseigné de manière écrite ou orale | | | | | | |
| La mise en service est réalisée | | | | | | |
| La configuration est réalisée | | | | | | |
| Les éléments du système sont installés et raccordés selon une procédure | | | | | | |
| L'ensemble des éléments pour l'installation du système est complet et vérifié par rapport au cahier des charges | | | | | | |
| C10 - CC5 EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE | | | | | | |
| <i>Le travail est préparé de façon à satisfaire les exigences de qualité, d'efficacité et d'échéancier</i> | | | | | | |
| <i>Le travail en équipe est conduit de manière solidaire en contribuant par des idées et des efforts</i> | | | | | | |
| Les optimisations nécessaires sont effectuées | | | | | | |
| La mise à jour des équipements (iOS, OS, logiciel, firmware) est effectuée | | | | | | |
| Les différents éléments d'un réseau ou d'un système à partir d'un schéma fourni sont identifiés | | | | | | |
| Les alertes et problèmes rencontrés sont renseignés | | | | | | |
| C11 - CC7 MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE | | | | | | |
| <i>Des idées, pratiques, ressources inhabituelles sont introduites pour l'avancement de son travail ou de celui des autres</i> | | | | | | |
| <i>Le déroulement des tâches de travail est observé avec attention et de façon soutenue de façon à en contrôler le résultat attendu</i> | | | | | | |
| Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées | | | | | | |
| La fiche d'intervention est correctement renseignée | | | | | | |
| La maintenance ou la réparation est réalisée | | | | | | |
| Le dysfonctionnement est constaté | | | | | | |
| L'intervention est préparée | | | | | | |

| Appréciation du tuteur (Entreprise) | Cachet de l'entreprise Visa du tuteur (nom, fonction, date et signature) | Visa du professeur référent (nom et signature) |
|-------------------------------------|---|--|
| | | |